بسمه تعالى

شماره :	شماره آزمون : ۱۵	رشته : علوم تجربی	سوالات امتحان درس : ریاضی ۲
تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۱۱/۲۰	مدت امتحان : ۲۰ دقیقه	ساعت شروع : ۲:۴۵ صبح	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
امام مهدی (عج)-منطقه ۵	دبیرستان نمونه دولتی ا	تعداد صفحات : ١	نام و نام خانوادگی :

ردیف سؤالات (استفاده از ماشین حساب دارای F عمل اصلی مجاز است.) / نوشتن در پشت برگه مجاز است. بارم $\frac{\log A}{r}$ به مجاز است. بارم $\frac{\sin(\alpha - \frac{\alpha r}{r}) + \cot(\frac{\pi}{r} + \alpha)}{\cos(r\pi - \alpha)}$ کدام است؟ $\frac{\sin(\alpha - \frac{\alpha r}{r}) + \cot(\frac{\pi}{r} + \alpha)}{\cos(r\pi - \alpha)}$ کدام است؟ $\frac{\pi r}{r}$ کدام است؟ $\frac{\pi r}{r}$ کدام است $\frac{\pi r}{$			
1 دری است که با افزایش مقدار میداد و میداد	بارم	سؤالات (استفاده از ماشین حساب دارای ۴ عمل اصلی مجاز است.) / نوشتن در پشت برگه مجاز است.	ردیف
به ازای چند مقدار طبیعیه، تابع $f(x)=(\frac{F-a'}{Ia+1})^x$ یک تابع نمایی است که با افزایش مقدار x مقدار تابع افزایش مییابد? T		$(\pi کدام است؟ rac{\sin(lpha-rac{lpha\pi}{r})+\cot(rac{\pi}{r}+lpha)}{\cos(r\pi-lpha)} کدام است anlpha=r اگر$	١
Γ اگر $A=\cos rac{VF\pi}{r}+\sin rac{Y\Lambda^2\pi}{r}+\cot rac{FV\pi}{r}$ عبارت $A=\cos rac{VF\pi}{r}+\sin rac{Y\Lambda^2\pi}{r}+\cot rac{FV\pi}{r}$ عاصل عبارت $A=\cos rac{VF\pi}{r}+\sin rac{Y\Lambda^2\pi}{r}+\cot rac{FV\pi}{r}$ هاصل عبارت $A=\cos rac{VF\pi}{r}+\sin rac{V\Lambda^2\pi}{r}+\cot rac{FV\pi}{r}$ هما همت $A=\cos rac{VF\pi}{r}+\sin rac{V\Lambda^2\pi}{r}+\cot rac{FV\pi}{r}$ هما همت $A=\cos rac{V}{r}$		$A+B$ کدام است؟ $A=\cos rac{-V\pi}{ au}$ و $A=\cos rac{-V au}{ au}$ باشد، آنگاه $A+B$ کدام است	
اگر $\frac{1}{\sqrt{1+x}}$ باشد، آنگاه حدود x کدام است؟ δ		به ازای چند مقدار طبیعی a ، تابع a تابع از a یک تابع نمایی است که با افزایش مقدار a مقدار تابع افزایش مییابد؟ $f(x)=(rac{{f F}-a^{f Y}}{{f Y}a+{f I}})^x$	
		$A=cosrac{oldsymbol{\gamma}oldsymbol{\gamma}}{oldsymbol{\gamma}}+\sinrac{oldsymbol{\gamma}oldsymbol{\gamma}oldsymbol{\gamma}}{oldsymbol{\gamma}}+\cotrac{oldsymbol{\gamma}oldsymbol{\gamma}oldsymbol{\gamma}}{oldsymbol{\gamma}}$ خاصل عبارت	
جهت پاسخ به سوالات می توانید از پشت برگه استفاده نمایید.		اگر $\left(\frac{F}{q}\right)^{Fx-Y}<\left(\frac{F}{q}\right)^{g+Y}$) باشد، آنگاه حدود x کدام است	۵
		جهت پاسخ به سوالات می توانید از پشت برگه استفاده نمایید.	

شماره :	شماره آزمون : ۱۵	رشته : علوم تجربی	سوالات امتحان درس : فيزيک ۲
تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۱۱/۲۰	مدت امتحان : ۲۰ دقیقه	ساعت شروع : ۲:۴۵ صبح	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
امام مهدی (عج)-منطقه ۵	دبیرستان نمونه دولتی ا	تعداد صفحات : ١	نام و نام خانوادگی :

(استفاده از ماشین حساب دارای ۴ عمل اصلی مجاز است.) / نوشتن در پشت برگه مجاز است.	سؤالات	ردیف
15.		7
R_1 (α) ε ε γ α α α α α α α α α α α α α α α α α α	در مدار زیر، آمپر ۱۲ (۱ ۲۶ (۲ ۱۸ (۳ ۲ ۴ (۴	١
$V_B = -1$ باشد: $V_B = -1$ و $V_A = V_A = V_B$ باشد:	در شکل زیر قسه	
مر شاخه را تعیین نمایید.	الف) جریان در ه	
ا محاسبه نمایید. $arepsilon_{\gamma}$ المحاسبه نمایید.	ب) نیروی محرک	
مولد ۶۳ را به دست آورید.	ج) توان ورودی	
$ \begin{array}{c} \epsilon_{\gamma} = ? \\ \Gamma_{\gamma} = !\Omega \\ R_{\gamma} = ?\Omega \end{array} $ $ \begin{array}{c} R_{\gamma} = ?\Omega \\ R_{\gamma} = !\Omega \end{array} $ $ \begin{array}{c} \epsilon_{\gamma} = ! \cdot V \\ \Gamma_{\gamma} = ! \cdot V \end{array} $ $ \begin{array}{c} \Gamma_{\gamma} = !\Omega \\ \Gamma_{\gamma} = ! \cdot V \end{array} $ $ \begin{array}{c} \Gamma_{\gamma} = !\Omega \\ \Gamma_{\gamma} = ! \cdot V \end{array} $ $ \begin{array}{c} \Gamma_{\gamma} = ! \cdot V \end{array} $ $ \begin{array}{c} \Gamma_{\gamma} = ! \cdot V \end{array} $		۲
In the second state of th	الف) مقاومت ۵۰ ب) توان خروجی	٣
ا جهت پاسخ به سوالات می توانید از پشت برگه استفاده نمایید.		

بسمه تعالى

شماره :	شماره آزمون : ۱۵	رشته : علوم تجربی	سوالات امتحان درس : فارسی ۲
تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۱۱/۲۰	مدت امتحان : 1۵ دقیقه	ساعت شروع : ۲:۴۵ صبح	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
امام مهدی (عج)-منطقه ۵	خانوادگی : تعداد صفحات : ا دبیرستان نمونه دولتی		نام و نام خانوادگی :

در میان واژههای زیر چند صفت فاعلی و چند صفت مفعولی وجود دارد؟ * «کیده، پویان، زیبا، خواسته، چرنده، ستیزه، پشته، روا، سوزان، در میان واژگان زیرچند غلط املایی وجود دارد؟ * «حرش و فرش،هیئت روزی شکوهمند،محوّطهٔ آفتابی،حلول صبح،داغ ماتم،حماسهٔ نهضتی سترگ،خطرکننده گان و عاشقان، * جدول را کامل کنید. * معنی العالی الماقت الم	بارم	سؤالات / نوشتن در پشت برگه مجاز است.	ردیف
و چکیده، پویان، زیبا، خواسته، چرنده، ستیزه، پشته، روا، سوزانه در میان واژگان زیربچند غلط املایی وجود دارد؟ «عرش و فرش،هیئت روزی شکوهمند،محوّطهٔ آفتابی،حلول صبح،داغ ماتم،حماسهٔ نهضتی سترگ،خطرکننده گان و عاشقان جدول را کامل کنید. می صفت صفت صفت الموت و ساز ۲۰ جنب و جوش ۳۰ کشت و کشتار ۴۰ رماورد در کدام واژه مطابق با الگوی «بن مضارغ + وند + بن مضارغ ← اسم وندی مرکب» ساخته شده است؟ ۱) ساخت و ساز ۲۰ با بنب و جوش ۳۰ کشت و کشتار ۴۰ رماورد در کدام بیت آرایه متناقض نما به کار رفته است؟ مشخص کرده و بنویسید. در کدام بیت آرایه متناقض نما به کار رفته است؟ مشخص کرده و بنویسید. الف) اگر لطفش قرین حال گردد همه ادبارها اقبال گردد ب) به ترتیبی نهاده وضع عالم که نی یک موی باشد بیش و نی کم ج) نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست چو چنگش، رگ و استخوان ماند و پوست ج) نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست چو چنگش، رگ و استخوان ماند و پوست		پدیدآورنده آثار «میثاق دوستی» و «بانگ جرس» چه کسانی هستند؟	١
۳ عرش و فرش،هیلت روزی شکوهمند،محوّطهٔ آفتابی،حلول صبح،داغ ماتم،حماسهٔ نهضتی سترگ،خطرکننده گان و عاشقان، حدول را کامل کنید. الموختیم می القت القت القت القت القت القت القت القت			۲
وقعل صفت صفت الموختيم مي الموختيم الموزنند دف عشق با دست خون مي ازنند الموازه مطابق با الگوى "بن مضارع + وند + بن مضارع ← اسم وندى مركب» ساخته شده است؟ ا) ساخت و ساز ۲) جنب و جوش ۳) كشت و كشتار ۴) رهاورد انقش دستورى موصوفها در بيت زير كدام است؟ «دو چشم مست تو كز خواب صبح برخيزند/ هزار فتنه به هر گوشهاى برانگيزند» در كدام بيت آرايه متناقض نما به كار رفته است؟ مشخص كرده و بنويسيد. الف) اگر لطفش قرين حال گردد همه ادبارها اقبال گردد بن به ترتيبي نهاده وضع عالم كه ني يك موى باشد بيش و ني كم ج) نه بيگانه تيمار خوردش نه دوست چو چنگش، رگ و استخوان ماند و پوست د) كنار نام تو لنگر گرفت كشتى عشق بيا كه ياد تو آرامشي است طوفاني			٣
گدام واژه مطابق با الگوی «بن مضارع + وند + بن مضارع → اسم وندی مرکب» ساخته شده است؟ کدام واژه مطابق با الگوی «بن مضارع + وند + بن مضارع → اسم وندی مرکب» ساخته شده است؟ (۱) ساخت و ساز ۲) جنب و جوش ۳) کشت و کشتار ۴) رهاورد نقش دستوری موصوفها در بیت زیر کدام است؟ «دو چشم مست تو کز خواب صبح برخیزند/ هزار فتنه به هر گوشهای برانگیزند» در کدام بیت آرایه متناقض نما به کار رفته است؟ مشخص کرده و بنویسید. الف) اگر لطفش قرین حال گردد همه ادبارها اقبال گردد ب) به ترتیبی نهاده وضع عالم که نی یک موی باشد بیش و نی کم ج) نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست چو چنگش، رگ و استخوان ماند و پوست د) کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی		فعل صفت صفت فاعلى لياقت مى	۴
۱) ساخت و ساز ۲) جنب و جوش ۳) کشت و کشتار ۴) رهاورد نقش دستوری موصوفها در بیت زیر کدام است؟ «دو چشم مست تو کز خواب صبح برخیزند/ هزار فتنه به هر گوشهای برانگیزند» در کدام بیت آرایه متناقض نما به کار رفته است؟ مشخص کرده و بنویسید. الف) اگر لطفش قرین حال گردد همه ادبارها اقبال گردد ب) به ترتیبی نهاده وضع عالم که نی یک موی باشد بیش و نی کم ج) نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست چو چنگش، رگ و استخوان ماند و پوست د) کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی			۵
۷ «دو چشم مست تو کز خواب صبح برخیزند/ هزار فتنه به هر گوشهای برانگیزند» در کدام بیت آرایه متناقض نما به کار رفته است؟ مشخص کرده و بنویسید. الف) اگر لطفش قرین حال گردد همه ادبارها اقبال گردد ب) به ترتیبی نهاده وضع عالم که نی یک موی باشد بیش و نی کم ج) نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست چو چنگش، رگ و استخوان ماند و پوست د) کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی			۶
الف) اگر لطفش قرین حال گردد ب) به ترتیبی نهاده وضع عالم که نی یک موی باشد بیش و نی کم ج) نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست چ) نه بیگانه تیمار کوردش کشتی عشق بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی			٧
جهت پاسخ به سوالات می توانید از پشت برگه استفاده نمایید.		الف) اگر لطفش قرین حال گردد ب) به ترتیبی نهاده وضع عالم چو چنگش، رگ و استخوان ماند و پوست د) کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی	٨

بسمه تعالى

شماره :	شماره آزمون : ۱۵	رشته : علوم تجربی	سوالات امتحان درس : زبان ۲
تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۱۱/۲۰	مدت امتحان : 1۵ دقیقه	ساعت شروع : ۲:۴۵ صبح	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
امام مهدی (عج)-منطقه ۵	دبیرستان نمونه دولتی ا	تعداد صفحات : ١	نام و نام خانوادگی :

بارم		مجاز است.	ت / نوشتن در پشت برگه	سؤالان	ديف
	Many years ago, thousands	of Irish families left their	land and went to America is	n search of a better life	
					١
	1) foreign	2) oral	3) native	4) fluent	
	Today was Sunday. I never get up early on Sundays. Last Sunday, I got up very late. I looked out the window. It was dark				
	outside. "What a day!", I thought. "It's raining again". Just then the telephone rang. It was my aunt Lucy. "I have just arrived				
	by train", she said. "I am coming to see you." "But I'm still having breakfast.", I said. "What are you doing?", she asked. "I'm having breakfast.", I repeated. "Oh, my God!", she said. "Do you always get up so late, Tom? It's one o'clock!"				
	i ili liavilig oleaniast. , i il	epeated. On, my dod: , s	ne said. Do you aiways get up	so late, form it's one o clock:	۲
	The writer gets up late o	n Sundays.			
	1) always	2) sometimes	3) never	4) usually	
	It was dark outside because				٣
	1) It was night	2) it was sunny	3) it was cold	4) it was cloudy	'
	Which sentence is TRUE at		,	,,	
	which semence is TRUE at	oout tom?			
	 He knew who was comi 	ng to see him.	2) He was very hung	rry.	۴
	He ate his breakfast in the	he morning.	4) His aunt lived in l	iis city.	
	The best title for this passag	ge is			
	1) Sunny or Rainy 2) Breakfast or Lunch				
	3) This City or That City		4) Early or Late		
	language. They tried to persuade schools throughout the world to teach it. However, only a few people today speak Esperanto because more and more people use English as a foreign language. The failing of Espernato consisted of various reasons: its grammar, background, and language learners' reaction. Zamenhof's original goal was to eliminate the gap among people by creating an international language. Hopefully, people will remember that Esperanto's real mission is to facilitate exchanges between languages and cultures. The world is a richer place when it speaks with many voices and it will be a more peaceful place if all can be heard. The passage primarily intends to say that Zamenhof and his friends worked hard to 1) make Esperanto an international language 2) speak a new language instead of English 3) encourage people to teach Esperanto				
	4) understand people who speak Esperanto The underlined word "they" in the passage refers to				
	1) Zamenhof's friends 2) countries 3) people 4) teachers				
	Which of the following is TRUE, according to the passage?				
	1) Esperanto was invented by a Russian about a century ago.				٨
	2) Zamenhof invented Esp	•			'
	3) Many people all over the	e world welcomed the new	language		
	Esperanto could not take				